|  |
| --- |
| ONTDEKDOOS BLE AN ‘Ik ontdek en ervaar de wereld’, ‘Ik ben wie ik ben, wat voel ik me goed’, ‘Ik druk me uit’ en ‘Ik verwerk de wereld creatief’: TENTOONSTELLING VAN MEZELF |
| Leerplannen wereldoriëntatie, muzische vorming en Nederlands  Mogelijke basisleerervaringen AN:   * Tijd 5: Ik vertel op een chronologische manier over mijn leven. * Rui 5: Ik vertel waar ik woon. * Ik 3: Ik maak duidelijk wat ik kan (talenten en beperkingen). * MTV 3: Ik vertel over mezelf; over wat ik doe; over wat ik beleef. * STV 3: Ik kan mijn naam schrijven. * Beeld 2: Ik maak een beeld volgens eigen keuzes.   Mogelijke diploma’s:   * Ik kan mijn levenslijn maken * Ik kan je vertellen waar ik woon * Ik toon/ vertel over mijn talent * Ik kan schrijven * Ik kan tekenen * Ik kan ruimtelijk construeren * Ik kan werken met papier |
| Materialen:   * Spiegeltjes, camera (om ‘selfies’ mee te trekken), papier, schaar, lijm, stiften, vriendenboekjes… |
| Experimenteren:   * materialen verkennen * zelfstandig aan de slag gaan met de materialen |
| Leeruitdaging:   * De leerlingen maken een beeldende ‘tentoonstelling’ van zichzelf en gebruiken hierbij de nieuwe woordenschat. De leerlingen leiden hun vriendjes rond in hun tentoonstelling en gebruiken hierbij de nieuwe woordenschat.   Uitbreiding:   * De leerlingen maken een beeldende voorstelling van hun levenslijn, in chronologische volgorde, tot hiertoe: ‘Toen ik geboren werd…’, ‘Toen ik baby was…’, ‘Toen ik . jaar was …’ |
| Woorden:  *Toen ik een baby was…*  *Toen ik klein was…*  *Toen ik … jaar was…*  *Toen ik in … woonde …*  *…*  *samen, alleen, ik*  *het papier, het blad, de stift, het (kleur)potlood,*  *de gom, de schaar*  *knippen, tekenen, kleuren*  *(niet) graag doen, iets (niet) goed kunnen*  *het adres*  *de straat, het (huis)nummer*  *de stad / de gemeente / het dorp*  *het land*  *wonen*  *Ik woon…* |