|  |
| --- |
| ONTDEKDOOS BLE AN ‘Ik ontdek en ervaar de wereld’, ‘Ik ben wie ik ben, wat voel ik me goed’, ‘Ik druk me uit’ en ‘Ik verwerk de wereld creatief’: TENTOONSTELLING VAN MEZELF |
| Leerplannen wereldoriëntatie, muzische vorming en NederlandsMogelijke basisleerervaringen AN:* Tijd 5: Ik vertel op een chronologische manier over mijn leven.
* Rui 5: Ik vertel waar ik woon.
* Ik 3: Ik maak duidelijk wat ik kan (talenten en beperkingen).
* MTV 3: Ik vertel over mezelf; over wat ik doe; over wat ik beleef.
* STV 3: Ik kan mijn naam schrijven.
* Beeld 2: Ik maak een beeld volgens eigen keuzes.

Mogelijke diploma’s: * Ik kan mijn levenslijn maken
* Ik kan je vertellen waar ik woon
* Ik toon/ vertel over mijn talent
* Ik kan schrijven
* Ik kan tekenen
* Ik kan ruimtelijk construeren
* Ik kan werken met papier
 |
| Materialen:* Spiegeltjes, camera (om ‘selfies’ mee te trekken), papier, schaar, lijm, stiften, vriendenboekjes…
 |
| Experimenteren:* materialen verkennen
* zelfstandig aan de slag gaan met de materialen
 |
| Leeruitdaging:* De leerlingen maken een beeldende ‘tentoonstelling’ van zichzelf en gebruiken hierbij de nieuwe woordenschat. De leerlingen leiden hun vriendjes rond in hun tentoonstelling en gebruiken hierbij de nieuwe woordenschat.

Uitbreiding:* De leerlingen maken een beeldende voorstelling van hun levenslijn, in chronologische volgorde, tot hiertoe: ‘Toen ik geboren werd…’, ‘Toen ik baby was…’, ‘Toen ik . jaar was …’
 |
| Woorden:*Toen ik een baby was…**Toen ik klein was…**Toen ik … jaar was…**Toen ik in … woonde …**…**samen, alleen, ik**het papier, het blad, de stift, het (kleur)potlood,* *de gom, de schaar**knippen, tekenen, kleuren**(niet) graag doen, iets (niet) goed kunnen**het adres**de straat, het (huis)nummer**de stad / de gemeente / het dorp**het land**wonen**Ik woon…* |